



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی

طرح درس تشریح ۲

تدوین:

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مشخصات مدرسین:

نام و نام خانوادگی: آرش زمینی دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: علوم تشریحی

مدرك تحصیلی: Ph.D آناتومی مرتبه دانشگاهی: دانشیار

مشخصات درس:

عنوان درس: تشریح ۲

تعداد واحد: ۳

عملی: ۰/۵

نظری: ۲/۵

نوع درس:

نظری *

عملی *

*

کارآموزی

کارورزی

دروس پیش نیاز تشریح ۱

سال تحصیلی:

نیمسال اول

نیمسال دوم

ترم تابستانی

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: مامایی

مقطع: کارشناسی پیوسته

تعداد فراگیران:

درصد	تعداد	
		زن
		مرد
		جمع

ردیف	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	اصطلاحات و اسکلت محوری و قفسه سینه	دکتر زمینی	Power point و سخنرانی	کامپیوتر و پروژکتور	کلاس درس
۲	توراکس و عضلات آن		Power point و سخنرانی	//	//
۳	مدیاستینوم ، نای و ریه		Power point و سخنرانی	//	//
۴	ساختمان قلب و پریکارد		Power point و سخنرانی	//	//
۵	عضلات شکم و صفاق		Power point و سخنرانی	//	//
۶	دستگاه گوارش		Power point و سخنرانی	//	//
۷	عناصر ضمیمه گوارش		Power point و سخنرانی	//	//
۸	رکتوم و کانال آنال و خلف صفاق		Power point و سخنرانی	//	//
۹	دستگاه ادراری		Power point و سخنرانی	//	//
۱۰	استخوان هیپ		Power point و سخنرانی	//	//
۱۱	پلویمتری و عضلات لگن		Power point و سخنرانی	//	//
۱۲	دستگاه تولید مثلی زن		Power point و سخنرانی	//	//
۱۳	دستگاه تولید مثلی مرد		Power point و سخنرانی	//	//
۱۴	پرینه		Power point و سخنرانی	//	//
۱۵	دستگاه عصبی ۱		Power point و سخنرانی	//	//
۱۶	دستگاه عصبی ۲		Power point و سخنرانی	//	//

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: تشریح ۲		تعداد واحد: ۲/۵		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۲		موضوع درس: اسکلت محوری			
اهداف کلی: آشنائی با واژه ها اصطلاحات و اسکلت محوری و قفسه سینه													
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس							
فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر آرش زمینی		رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس			
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسیله		استاد دانشجو		طبقه		حیطه			
آغازین: کوئیز(تستی)		۱۰Min		سخنرانی با استفاده		استاد و دانشجو		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		شناختی			
تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری		۱۰Min		از Power Point				۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		۱		شناختی	
پایانی: آزمون تستی		۱۰Min		پرسش و پاسخ				۳- ارائه درس جدید		۲		شناختی	
		۱۰Min		توضیح: تخته و ماژریک				۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		۲		شناختی	
		۱۰Min						۳-۲- تدریس هدف های رفتاری جدید		۲		شناختی	
		۲۰Min						۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هدف (حد تسلط)		۲		شناختی	
		۲۰Min						۳-۴- جمع بندی پایان درس		۱		شناختی	
								۳-۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)		۲		شناختی	
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱		منابع: آناتومی گری							

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: تشریح ۲		تعداد واحد: ۲/۵		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۲		موضوع درس: قفسه سینه و عضلات آن							
اهداف کلی: آشنایی با حدود ناحیه تنه و عضلات مرتبط با آن																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: آناتومی			تدوین کننده: دکتر آرش زمینی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
شناخت عضلات اینترنسیک و اکسترنسیک قفسه سینه		- اتصالات، عملکرد و عصبگیری عضلات اکسترنسیک توراکس را توضیح دهد.		شناختی		۲		سخنرانی		استاد و دانشجو		سخنرانی با استفاده از Power Point		۲۰Min		آغازین: کوئیز(تستی)	
شناخت عضلات بین دنده ای		- اتصالات، عملکرد و عصبگیری عضلات اینترنسیک تنه را بیان کند.		شناختی		۱		پرسش و پاسخ				از Power Point		۲۰Min		تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری	
شناخت دیافراگم		- با استفاده از اسلاید عضلات اصلی دم و بازدم را شرح دهد.		شناختی		۲		توضیحی				پرسش و پاسخ		۱۰Min			
شناخت نکات بالینی در ارتباط با جدار توراکس		- اتصالات دیافراگم و عصب آنرا بیان نماید.		شناختی		۲						توضیح: تخته و ماژیک		۱۰Min		پایانی: آزمون تستی	
- شناخت عضلات خلفی تنه		- سوراخهای دیافراگم و عناصری که از آنها می گذرند را شرح دهد.		شناختی		۲								۱۰Min			
شناخت عروق و اعصاب قفسه صدی		- طبقه بندی عضلات خلفی تنه را شرح دهد.		شناختی		۲								۱۰Min			
		- عصب گیری عضلات پشت و آسیب عصبی را شرح دهد.		شناختی		۲								۱۰Min			
		- شریان های تغذیه کننده جدار توراکس را نام ببرد.		شناختی		۲								۱۰Min			
		- ورید های جمع کننده جدار توراکس را شرح دهد.		شناختی		۲								۱۰Min			
		- اعصاب بین دنده ای و انشعابات آنرا توضیح دهد.		شناختی		۲								۱۰Min			
منابع: آناتومی گری												تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱		عرصه آموزشی: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: تشریح ۲		تعداد واحد: ۲/۵		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۲		موضوع درس: ریه و مדיاستینوم							
اهداف کلی: آشنایی با مדיاستینوم، نای و ریه						گروه آموزشی: آناتومی						تدوین کننده: دکتر آرش زمینی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- شناخت مدياستينوم خلفی، فوقانی، میانی و قدامی		- موقعیت، حدود و محتویات مدياستينوم را توضیح دهد.		شناختی		۲		شناختی		استاد		سخنرانی با استفاده از Power Point		۱۰Min		آغازین : کوئیز(تستی)	
- شناخت پلورا و حفره پلوری		- لایه های پلورا را نام ببرد.		شناختی		۱		سخنرانی		استاد و دانشجو		از Power Point		۱۰Min		تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری	
- شناخت عروق، اعصاب پلورا - آناتومی سطحی و کاربردی پلورا		- بخش های مختلف پلورای جداری را شرح دهد.		شناختی		۲		پرسش و پاسخ				پرسش و پاسخ		۱۰Min			
		- بن بست های پلورا را توضیح دهد.		شناختی		۲		توضیحی						۱۰Min			
		- عروق و اعصاب پلورا را شرح دهد.		شناختی		۲								۱۰Min			
		- ساختمان و ابعاد نای را شرح دهد.		شناختی		۱								۱۰Min			
		- عروق و اعصاب نای را نام ببرد.		شناختی		۲								۱۰Min			
		- تفاوت برونکوس های راست و چپ را بیان نماید.		شناختی		۱								۱۰Min			
		- عناصر تشکیل دهنده پایه ریوی از جلو به عقب و از بالا به پایین نام ببرد.		شناختی		۲								۱۰Min			
		- شیارها، سطوح و کناره های ریه ها را ذکر نماید.		شناختی		۱								۱۰Min			
		- مجاورات ریه ها را توضیح دهد.															
		- عروق و اعصاب تغذیه کننده ریه ها را ذکر کنید.															
منابع : آناتومی گری		تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه											

جلسه: ۴		عنوان درس: تشریح ۲		تعداد واحد: ۲/۵		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۲		موضوع درس: قلب و پرده های پوشاننده	
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان قلب و پریکارد								گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر آرش زمینی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
- لایه های مختلف پریکارد را نام ببرد.		- ساختار و لایه های مختلف پریکارد را توضیح دهد.		شناختی		۱		سخنرانی		استاد و دانشجو	
- شناخت پریکارد و عروق آن		- اعصاب و عروق پریکارد را بشناسد.		شناختی		۱		سخنرانی		استاد و دانشجو	
- شناخت ساختمان ظاهری قلب		- ویژگیهای داخلی حفره دهلیزی راست قلب را توضیح دهد.		شناختی		۱		پرسش و پاسخ		استاد و دانشجو	
- شیارهای قلبی را نام ببرد.		- ویژگیهای داخلی حفره بطنی راست قلب را شرح دهد.		شناختی		۱		توضیحی		استاد و دانشجو	
شناخت حفرات قلبی		- ویژگیهای داخلی حفره دهلیزی چپ قلب را توضیح دهد.		شناختی		۲				استاد و دانشجو	
- شناخت شریان کروناری و شاخه های آن		- ویژگیهای داخلی حفره بطن چپ قلب را توضیح دهد.		شناختی		۱				استاد و دانشجو	
- شناخت وریدهای قلبی		- جایگاه اسکلت قلبی را بیان نماید.		شناختی		۱				استاد و دانشجو	
- شناخت آناتومی کاربردی پریکارد و قلب		- سیستم هدایتی قلب را توضیح دهد.		شناختی		۱				استاد و دانشجو	
		- شاخه های شریان آئورت صعودی و مسیر آن را ذکر نماید.		شناختی		۱				استاد و دانشجو	
		- شاخه های شریانی قلب را نام ببرد.		شناختی		۱				استاد و دانشجو	
		- شاخه های وریدی سینوس کروناری را نام ببرد.		شناختی		۲				استاد و دانشجو	
منابع: آناتومی گری		تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه					

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: تشریح ۲		تعداد واحد: ۲/۵		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۲		موضوع درس: عضلات دیواره شکم و صفاق							
اهداف کلی: آشنایی با عضلات دیواره شکم و صفاق																	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو							
روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		تدوین کننده: دکتر آرش زمینی		گروه آموزشی: آناتومی									
- معرفی حدود شکم - شناخت پوست و فاسیای جدار شکم - آناتومی سطحی جدار شکم - شناخت نواحی نه گانه شکم - آشنایی با عضلات جدار قدامی، طرفی و خلفی شکم - شناخت کانال اینگوینال و جدار های آن - آشنایی با تکامل حفره شکم و پرده های سروزی - حفره صفافی کوچک را توضیح دهد. - حفره صفافی بزرگ را شرح دهد.		- فاسیای سطحی و عمقی در جدار شکم را تعریف نماید. - نحوه شکل گیری تقسیمات نه گانه بر روی جدار شکم را تعریف نماید. - محتویات هر یک از نواحی نه گانه شکم را ذکر نماید. - عضلات جدار قدامی و طرفی شکم را نام ببرد. - عضلات جدار خلفی شکم را نام ببرد. - عملکرد هر یک از عضلات را بطور مجزا و گروهی توضیح دهد. - کانال اینگوینال را تعریف نماید. - عناصر سازنده جدارهای کانال اینگوینال را نام ببرد. - حلقه سطحی و حلقه عمقی کانال اینگوینال را توضیح دهد. - لایه های صفافی را نام ببرد. - صفاق احشایی و جداری را شرح دهد.		شناختی ۲ ۲ ۲ ۱ ۱ ۲ ۲ ۱ ۱ ۲ ۱ ۲ ۱ ۲		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		سخنرانی پرسش و پاسخ توضیحی		استاد و دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله سخنرانی با استفاده از Power Point پرسش و پاسخ توضیح : تخته و ماژیک		زمان ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۲۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min		فعالیت های بعد از تدریس آغازین : کوئیز (تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی	
منابع : آناتومی گری				تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱				عرصه آموزش: کلاس درس				مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه					

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: تشریح ۲		تعداد واحد: ۲/۵		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۲		موضوع درس: دستگاه گوارش	
اهداف کلی: آشنایی با دستگاه گوارش							گروه آموزشی: آناتومی			ندوین کننده: دکتر زمینی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
- شناخت مجاورات و ابتدا و انتهای مری شکمی - شناخت بخش های مختلف معده و مجاورات آن - شناسایی عروق معده و مری شکمی - شناخت شبکه عصبی معده - آشنایی با بخش های دئودنوم - شناخت مجاورات دئودنوم - آشنایی با ساختمان ژژنوم و ایلئوم - آشنایی با شریان مزانتریک و شاخه های آن - آشنایی با مزانتر - آشنایی با قسمت های مختلف روده بزرگ - شناخت خونرسانی و تخلیه وریدی روده بزرگ - بیان کند. - ویژگی های روده بزرگ را شرح دهد.	- ساختمان و طول مری را توضیح دهد. - مجاورت های مری را بیان نماید. - عروق و اعصاب مری را ذکر نماید. - از روی اسلاید انحنایها، سطوح و قسمت های مختلف معده را نام ببرد. - مجاورات معده را نام ببرد. - شاخه های شریانی خونرسان معده شرح هد. - شاخه های عصبی معده ای واگ راست و چپ را نام ببرد. - قسمت های مختلف دئودنوم را نام ببرد. - شاخه های شریانی دئودنوم را توضیح دهد. - شروع و پایان روده کوچک را توضیح دهد. - وجه تمایز ژژنوم از ایلئوم را بیان نماید. - تفاوت های مزانتر در ایلئوم و ژژنوم را شرح دهد. - قسمت های مختلف روده بزرگ را نام ببرد. - شروع و پایان هر قسمت از روده بزرگ را بیان کند. - ویژگی های روده بزرگ را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۲ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۱ ۲ ۱ ۱ ۱	سخنرانی پرسش و پاسخ توضیحی	استاد و دانشجو	روشن ها- رسانه- وسیله سخنرانی با استفاده از Power Point پرسش و پاسخ توضیح: تخته و ماژیک	۵Min ۵Min ۱۰Min ۱۰Min ۵Min ۱۰Min ۵Min ۱۰Min ۵Min ۱۰Min ۵Min ۱۰Min ۱۰Min ۵Min ۵Min	آغازین: کوئیز (تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی			
	مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱						منابع: آناتومی گری		

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: تشریح ۲		تعداد واحد: ۲/۵		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۲		موضوع درس: غدد ضمیمه گوارش	
اهداف کلی: عناصر ضمیمه گوارش						گروه آموزشی: آناتومی			تدوین کننده: دکتر آرش زمینی		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		طبقه		زمان		شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
آشنایی با سطوح و مجاورات کبد		۱		۱۰Min		آغازین:		سخنرانی با استفاده		کوتیز (تستی)	
- شناسایی مجاری داخل و خارج کبدی		۲		۱۰Min		تکوینی:		از Power Point		کوتیز (تستی)	
- شناخت مجاورات و بخشهای مختلف پانکراس		۲		۲۰Min		پاسخ به سوال یا طرح سوال، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری		پررشد و پاسخ		پاسخ به سوال یا طرح سوال، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری	
- آشنایی با مجاورات و سطوح طحال		۱		۱۰Min		پایانی:		توضیح: تخته و مژیک		آزمون تستی	
- آشنایی با خونرسانی کبد، پانکراس و طحال		۲		۱۰Min							
بیان نماید.		۱		۲۰Min							
- سطوح طحال را نام ببرد.		۱		۱۰Min							
- مجاورت طحال را شرح دهد.		۱		۱۰Min							
- عناصر ناف طحال را نام ببرد.		۲		۱۰Min							
		۱		۱۰Min							
منابع: آناتومی گری		تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه					

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: تشریح ۲		تعداد واحد: ۲/۵		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۲		موضوع درس: رکتوم و کانال آنال							
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان رکتوم، کانال آنال										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر آرش زمینی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
آشنایی با نکات بالینی ناحیه		- آشناسایی خصوصیات رکتوم و کانال آنال		شناختی		۱		سخنرانی		استاد		سخنرانی با استفاده از Power Point		۲۰Min		آغازین: کوئیز(تستی)	
		- شرح دهد.		شناختی		۲		پرسش و پاسخ توضیحی		و دانشجو		پرسش و پاسخ		۱۰Min		تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری	
		- مجاورت رکتوم و کانال آنال را نام ببرد.		شناختی		۲								۲۰Min			
		- اسفنگتر داخلی و خارجی آنال کانال را شرح دهد.		شناختی		۱						توضیح: تخته و ماژیک		۱۰Min		پایانی: آزمون تستی	
		- آناستوموزهای شریانی در ناحیه رکتوم و کانال آنال را با رسم شکل توضیح دهد.		شناختی		۲								۱۰Min			
		- واریس های وریدی در ناحیه را شرح دهد.		شناختی		۲								۱۰Min			
منابع: آناتومی گری		تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه											

جلسه شماره: ۹		عنوان درس: تشریح ۲		تعداد واحد: ۲/۵		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۲		موضوع درس: دستگاه ادراری	
اهداف کلی: آشنایی با دستگاه ادراری											
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روش ها-	زمان	شیوه ارزشیابی و	تکونین	فعالیت های تکمیلی	فعالیت های تکمیلی
فرآیند	فرآیند	فرآیند	فرآیند	فرآیند	فرآیند	فرآیند	فرآیند	فرآیند	فرآیند	فرآیند	فرآیند
آشنایی با ساختمان و مجاورت کلیه - شناخت عروق و اعصاب کلیه - آشنایی با نکات بالینی کلیه و مجاری ادراری شناخت سطوح و مجاورت مثانه آشنایی با ساختمان داخلی مثانه شناخت رباطهای تثبیت کننده مثانه شناخت تفاوت‌های پیشابراه در دو جنس و مجاورت آنها	<ul style="list-style-type: none"> - سطوح و مجاورت کلیه را شرح دهد. - بخش های مختلف کلیه از قبیل کالیس ماژور، مینور، پلوپس و سینوس کلیه را توضیح دهد. - ترتیب عناصر در ناف کلیه را نام ببرد. - خونرسانی کلیه و شبکه عصبی کلیه را شرح دهد. - نکات کلینیکی در ارتباط با کلیه و حالب را شرح دهد. - احشاء لگن را نام ببرد. - سطوح، کنار و قسمت های مختلف مثانه را نام ببرد. - مجاورت مثانه با دیگر احشاء لگن را بیان کند. - نحوه چسبندگی صفاق به مثانه را شرح دهد. - عناصر ثبات دهنده مثانه را توضیح دهد. - از روی اسلاید قسمتهای مختلف پیشابراه در مردان را نام ببرد و مجاورت آن را توضیح دهد. - پیشابراه در زن و مجاورت آن را شرح دهد. - غدد پیشابراهی در دو جنس را توضیح دهد 	<ul style="list-style-type: none"> شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی 	۲ ۲ ۱ ۲ ۱ ۱ ۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۱ ۲ ۱ ۲	سخنرانی پرسش و پاسخ توضیحی	استاد و دانشجو	سخنرانی با استفاده از Power Point پرسش و پاسخ توضیح : تخته و ماژیک	۱۰Min ۱۰Min ۵Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۵Min ۱۰Min ۱۰Min	آغازین: کوئیز (تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی	فعالیت های تکمیلی	فعالیت های تکمیلی	
منابع: آناتومی گری	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱	عرصه آموزش: کلاس درس	مدت جلسه: ۲۰ دقیقه								

جلسه شماره: ۱۰		عنوان درس: تشریح ۲		تعداد واحد: ۲/۵		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۲		موضوع درس: استخوان شناسی لگن		
اهداف کلی: آشنایی با استخوان لگن						گروه آموزشی: آناتومی						
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			اهداف جزئی (اهداف جزئی)			
رئوس مطالب	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				
-شناخت استخوان هیپ و بخشهای مختلف آن -شناخت موقعیت آناتومیک هیپ -بخش های مختلف استخوان هیپ را توضیح دهد. - استخوان هیپ را درجاگذاری نماید. - بخشهای مختلف پوبیس و ایسکیوم را توضیح دهد. -بخشهای مختلف حفره استابولوم را نام ببرد. -سطوح و کناره های استخوان هیپ را بیان کند. - اهمیت استخوان هیپ در کلینیک از قبیل پونکسون مغز استخوان را توضیح دهد.	شناختی	۲	شناختی	سخنرانی	استاد و دانشجو	سخنرانی با استفاده از Power Point	۲۰Min	آغازین : کوئیز (تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری				
	شناختی	۱	شناختی	پرسش و پاسخ توضیحی		پرسش و پاسخ	۱۰Min					
	شناختی	۲	شناختی			توضیح : تخته و ماژیک	۲۰Min		پایانی: آزمون تستی			
	شناختی	۱	شناختی				۱۰Min					
	شناختی	۱	شناختی				۲۰Min					
	شناختی	۲	شناختی				۲۰Min					
منابع : آناتومی گری			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱			عرصه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه			

جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: تشریح ۲		تعداد واحد: ۲/۵		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۲		موضوع درس: اقطار و عضلات لگن					
اهداف کلی: آشنایی با پلویمتری و فاسیا و عضلات لگن						گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر آرش زمینی							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- آشنایی با پلویمتری و روشهای آن		- شکل انواع لگن رادر زن و مرد توضیح داده، آن را رسم نماید.		شناختی		سخنرانی		استاد		سخنرانی با استفاده از Power Point		۲۰Min		آغازین : کوئیز(تستی)	
- شناخت تفاوتهای لگن زن و مرد		- انواع لگن (زنانه) را بر اساس دهانه فوقانی آن بیان نماید.		شناختی		پرسش و پاسخ		و دانشجو		از Power Point		۲۰Min		تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری	
- آشنایی با لایه های فاسیای لگنی		- نحوه اندازه گیری بر روی لگن را توضیح داده ، اقطار قابل اندازه گیری را نام ببرد.		شناختی		توضیحی				پرسش و پاسخ		۲۰Min		پایانی: فرایند یادگیری	
- شناخت عضلات اینترنسیک و اکسترنسیک لگن و عملکرد آنها		- فاسیای جداری و احشایی لگن را شرح دهد.		شناختی						توضیح : تخته و مارتیک		۲۰Min		آزمون تستی	
		- عضلات داخلی و خارجی لگن را نام ببرد.		شناختی								۲۰Min			
		- مشتقات عضلات اینترنسیک (داخلی) لگن را بیان کند.		شناختی								۲۰Min			
		- عمل عضلاتی اینترنسیک (داخلی) لگن را شرح دهد.		شناختی								۲۰Min			
		شناخت عروق ناحیه لگن		شناختی								۲۰Min			
		- آشنایی با شبکه عصبی خاجی و دنبالچه ی		شناختی								۲۰Min			
		- شناخت اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک لگن.		شناختی								۲۰Min			
منابع : آناتومی گری		تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه									

جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: تشریح ۲		تعداد واحد: ۲/۵		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۲		موضوع درس: دستگاه تناسلی جنس مذکر	
اهداف کلی: آشنایی با دستگاه تناسلی مرد											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: آناتومی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		تدریس		تدوین کننده: دکتر آرش زمینی		موضوع درس: دستگاه تناسلی جنس مذکر	
شناخت دستگاه تناسلی خارجی مرد		- قسمت های مختلف دستگاه تناسلی خارجی مرد را نام ببرد.		شناختی		۱		سخنرانی		استاد و دانشجو	
آشنایی با سطوح و مجاورات بیضه		- لایه های کیسه بیضه (Scrotum) را نام ببرد.		شناختی		۱		پرسش و پاسخ		استاد و دانشجو	
شناخت لایه های مختلف اسکروتوم و بیضه		- لایه های پوششی بیضه را نام ببرد.		شناختی		۱		توضیحی		استاد و دانشجو	
آشنایی با بخش های مختلف اپیدیدیم و مجرای دفران و مجاورات آنها		- اپی دیدیم (Epididymis) را توضیح دهد.		شناختی		۲				استاد و دانشجو	
آشنایی با مجاورات پروستات و کیسه منی		- ابتداء انتها و مسیر مجرای منی بر (Ductus deferens) را بازگو کند.		شناختی		۲				استاد و دانشجو	
آشنایی با مجاورات پروستات و کیسه منی		- قسمت های مختلف دستگاه تناسلی داخلی مرد را شرح دهد.		شناختی		۱				استاد و دانشجو	
آشنایی با مجاورات پروستات و کیسه منی		- کیسه منی (Seminal vesicle) را توضیح دهد.		شناختی		۲				استاد و دانشجو	
آشنایی با مجاورات پروستات و کیسه منی		- بخش های مختلف پروستات را ذکر کند.		شناختی		۱				استاد و دانشجو	
آشنایی با مجاورات پروستات و کیسه منی		- مجاورات پروستات را بیان نماید.		شناختی		۱				استاد و دانشجو	
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱		منابع: آناتومی گری					

جلسه شماره: ۱۴		عنوان درس: تشریح ۲		تعداد واحد: ۲/۵		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۲		موضوع درس: پرینه							
اهداف کلی: آشنایی با پرینه																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: آناتومی			تدوین کننده: دکتر آرش زمینی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
آشنایی با فضاهاى پرینه		. - لایه های پرینئوم (Perineum) را نام ببرد.		شناختی		۱		سخنرانی		استاد		سخنرانی با استفاده از Power Point		۱۰Min		آغازین : کوئیز(تستی)	
شناخت عضلات سطحی و عمقی پرینه		-عضلات سطحی و عمقی پرینئوم را نام ببرد.		شناختی		۱		پرسش و پاسخ		و دانشجو		از Power Point		۲۰Min		تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری	
آشنایی با عروق و اعصاب پرینه		-عمل عضلات سطحی و عمقی پرینئوم را دقیق بازگو کند.		شناختی		۲		توضیحی				پرسش و پاسخ		۲۰Min			
		-فضای پرینتال سطحی و عمقی را شرح دهد.		شناختی		۲						توضیح : تخته و ماژیک		۱۰Min		پایانی: آزمون تستی	
		-محتویات فضای پرینتال سطحی را نام ببرد.		شناختی		۱								۱۰Min			
		-محتویات فضای پرینتال عمقی را نام ببرد.		شناختی		۱								۲۰Min			
		- عصب پودندال و شاخه های آن در پرینه را شرح دهد.		شناختی		۲								۱۰Min			
		- شاخه های شریان پودندال داخلی در پرینه را توضیح دهد.		شناختی		۲								۲۰Min			
منابع : آناتومی گری			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱			عرصه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه								

جلسه شماره : ۱۶		عنوان درس: تشریح ۲		تعداد واحد: ۲/۵		رشته تحصیلی: مامایی پیوسته		ترم: ۲		موضوع درس: دستگاه عصبی	
اهداف کلی: آشنائی با دستگاه عصبی (ساقه مغزی-مخچه)											
گروه آموزشی: آناتومی											
تدوین کننده: دکتر آرش زمینی											
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت					
شناخت ساختمان ساقه مغز -شناخت ساختمان مخچه		ساختمان ظاهری ساقه مغز را بیان نماید. -ساختمان داخلی ساقه مغز را شرح دهد. -ساختمان مخچه را توضیح دهد. -عملکرد مخچه را شرح دهد.		شناختی		۱		سخنرانی پرسش و پاسخ توضیحی		استاد و دانشجو	
				شناختی		۲		پرسش و پاسخ		سخنرانی با استفاده از Power Point	
				شناختی		۲		توضیح : تخته و ماژیک		پرسش و پاسخ	
				شناختی		۲		توضیح : تخته و ماژیک		پرسش و پاسخ	
										آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی	
										۲۰ Min	
										۳۰ Min	
										۲۰ Min	
										۲۰ Min	
										۲۰ Min	
منابع : آناتومی گری		تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه					

